

SZKOLNY SYSTEM DYSCYPLINARNY (SSD)

1. Szkolny System Dyscyplinarny ma na celu stosowanie spójnych zasad utrzymania dyscypliny w szkole oraz ujednoczenie konsekwencji za łamanie przez uczniów norm zachowania określonych w obowiązujących dokumentach szkolnych (Statut, Szkolny Kodeks Ucznia, Regulamin Przerw Międzylekcyjnych).
2. Szkolny System Dyscyplinarny służy efektywnej współpracy pomiędzy szkołą a rodzicami w obszarze zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w szkole.
3. Pod określeniem *rodzic* należy rozumieć prawnych opiekunów dziecka.
4. Szkolny System Dyscyplinarny obejmuje uczniów klas I-VIII.
5. Integralną częścią Szkolnego Systemu Dyscyplinarnego jest Arkusz Przemyśleń.
6. Uczeń wypełnia Arkusz Przemyśleń w obecności nauczyciela interweniującego.
7. Wypełniony przez ucznia i podpisany przez rodzica Arkusz Przemyśleń wpływa do Nauczyciela Interweniującego, a następnie do Wychowawcy klasy.
8. Do przestrzegania Szkolnego Systemu Dyscyplinarnego zobowiązani są wszyscy nauczyciele oraz pracownicy niepedagogiczni szkoły.
9. Szkolny System Dyscyplinarny wchodzi w życie z dniem 1 października 2011 roku.

GRUPA I – ZAKŁÓCENIA PROCESU LEKCYJNEGO

ZAKŁÓCENIA	PROCEDURA DYSCYPLINUJĄCA	OSOBA REAGUJĄCA
<ol style="list-style-type: none"> 1. ROZMOWY 2. ZABIERANIE GŁOSU BEZ POZWOLENIA 3. KOMENTOWANIE 4. WYDAWANIE DŹWIĘKÓW: BUCZENIE, PISKI, SYCZENIE 5. PISANIE KARTECZEK 6. ODRABIANIE PODCZAS LEKCJI ZADAŃ DOMOWYCH Z INNYCH PRZEDMIOTÓW 7. ZABAWA RÓŻNYMI PRZEDMIOTAMI 8. ŻUCIE GUMY 9. JEDZENIE BEZ POZWOLENIA NAUCZYCIELA 10. RZUCANIE PRZEDMIOTAMI 11. SPOŻYWANIE NAPOJÓW INNYCH NIŻ WODA MINERALNA 12. HUŚTANIE SIĘ NA KRZEŚLE 13. CHODZENIE PO KLASIE 14. POZOSTAWIENIE BAŁAGANU PO SOBIE 15. NIEODPOWIEDNI UBIÓR I WYGLĄD, NIEZMIENIANIE OBUWIA 16. HAŁASOWANIE NA KORYTARZU W TRAKCIE LEKCJI 	<p><u>W KLASACH I-III:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) odzwierciedlenie niewłaściwego zachowania w klasowych systemach motywujących 2) czasowe odsunięcie ucznia od wspólnej zabawy (kącik przemyśleń) 3) sprzątanie sali po zajęciach 4) czasowe pozbawienie przywileju <p><u>W KLASACH IV-VIII:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) upomnienie nauczyciela lub wychowawcy w obecności klasy 2) rozmowa dyscyplinująca wychowawcy z uczniem 3) przypomnienie o obowiązujących zasadach (Trio Glassera) 4) zmiana miejsca zajmowanego przez ucznia 5) posprzątanie po sobie 6) uwaga pisemna 7) powiadomienie rodzica 8) przyniesienie środka czystości przez ucznia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wychowawca ▪ Nauczyciel ▪ Psycholog/Pedagog

GRUPA II – WYKROCZENIA

ZAKŁÓCENIA	PROCEDURA DYSCYPLINUJĄCA	OSOBA REAGUJĄCA
1. SPÓŹNIANIE SIĘ	<p><u>W KLASACH I-III:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) rozmowa z uczniem2) rozmowa z rodzicami <p><u>W KLASACH IV-VIII:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) 1-2 spóźnienie - upomnienie nauczyciela lub wychowawcy w obecności klasy2) 3-4 spóźnienia – rozmowa wychowawcy z uczniem3) 5-10 spóźnień – rozmowa z rodzicem, rozmowa rodzica z psychologiem/pedagogiem szkolnym <p>powyżej 10 spóźnień obniżenie oceny z zachowania o jeden stopień</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Wychowawca▪ Nauczyciel▪ Psycholog/Pedagog
2. BIEGANIE PO TERENIE SZKOŁY	<p><u>W KLASACH I-III:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) upomnienie nauczyciela lub wychowawcy w obecności klasy2) rozmowa wychowawcy z uczniem3) czasowe ograniczenie swobody poruszania się	<ul style="list-style-type: none">▪ Nauczyciel interweniujący▪ Wychowawca

	<p>(kącik przemyśleń)</p> <p>4) odzwierciedlenie niewłaściwego zachowania w klasowych systemach motywujących</p> <p><u>W KLASACH IV-VIII:</u></p> <p>1) odwołanie się do zasad zachowania w szkole</p> <p>2) rozmowa dyscyplinująca z uczniem</p> <p>3) czasowe ograniczenie swobody poruszania się</p>	
<p>3. OPUSZCZANIE SALI LEKCYJNEJ BEZ POZWOLENIA</p>	<p><u>W KLASACH I-III:</u></p> <p>1) rozmowa wychowawcy z uczniem</p> <p>2) odzwierciedlenie niewłaściwego zachowania w klasowych systemach motywujących</p> <p>3) poinformowanie opiekuna o zaistniałej sytuacji</p> <p>4) uzupełnienie z rodzicem utraconej lekcji</p> <p><u>W KLASACH IV-VIII:</u></p> <p>1) rozmowa dyscyplinująca z uczniem</p> <p>2) poinformowanie rodzica o zaistniałej sytuacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nauczyciel interweniujący ▪ Wychowawca
<p>4. OPUSZCZANIE TERENU SZKOŁY W CZASIE PRZERW</p>	<p><u>W KLASACH I-III:</u></p> <p>1) Rozmowa wychowawcy z uczniem</p> <p>2) poinformowanie rodzica o zaistniałej sytuacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nauczyciel interweniujący ▪ Wychowawca ▪ Psycholog/Pedagog

	<p>3) odzwierciedlenie niewłaściwego zachowania w klasowych systemach motywujących</p> <p><u>W KLASACH IV-VIII:</u></p> <p>1) rozmowa dyscyplinująca z uczniem</p> <p>2) telefoniczne poinformowanie rodzica o zaistniałej sytuacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dyrektor Szkoły
<p>5. UŻYWANIE BEZ ZGODY DYREKTORA SZKOŁY SPRZĘTU ELEKTRONICZNEGO (TELEFONU, MP3, URZĄDZEŃ NAGRYWAJACYCH) W SZKOLE</p>	<p><u>W KLASACH I-VIII:</u></p> <p>1) odebranie sprzętu i przekazanie go rodzicom przez nauczyciela dokonującego interwencji, wychowawcę lub Dyrektora Szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nauczyciel interweniujący ▪ Wychowawca ▪ Psycholog/Pedagog ▪ Dyrektor Szkoły
<p>6. NISZCZENIE MIENIA</p>	<p><u>W KLASACH I-III:</u></p> <p>1) rozmowa wychowawcy z uczniem</p> <p>2) czasowe odsunięcie ucznia od wspólnej zabawy (kącik przemyśleń)</p> <p>3) odzwierciedlenie niewłaściwego zachowania w klasowych systemach motywujących</p> <p>4) rozmowa z rodzicem</p> <p><u>W KLASACH IV-VIII:</u></p> <p>1) rozmowa dyscyplinująca z uczniem</p> <p>2) poinformowanie rodzica o zaistniałej sytuacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nauczyciel interweniujący ▪ Wychowawca ▪ Psycholog/Pedagog

	<ol style="list-style-type: none"> 3) naprawa uszkodzonego mienia 4) wykonanie określonej pracy społeczno-użytecznej na rzecz klasy/szkoły/społeczności szkolnej 5) uiszczenie przez rodzica kwoty pieniężnej odpowiadającej wartości zniszczenia 	
7. OSZUSTWO, KŁAMSTWO	<p><u>W KLASACH I-III:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozmowa wychowawcy z uczniem 2) odzwierciedlenie niewłaściwego zachowania w klasowych systemach motywujących 3) rozmowa z rodzicem <p><u>W KLASACH IV-VIII:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozmowa dyscyplinująca wychowawcy z uczniem 2) poinformowanie rodzica o zaistniałej sytuacji 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nauczyciel interweniujący ▪ Wychowawca ▪ Psycholog/Pedagog ▪ Dyrektor Szkoły
8. UŻYWANIE WULGARYZMÓW	<p><u>W KLASACH I-III:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozmowa wychowawcy z uczniem 2) odzwierciedlenie niewłaściwego zachowania w klasowych systemach motywujących 3) rozmowa z rodzicem 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nauczyciel interweniujący ▪ Wychowawca ▪ Psycholog/Pedagog ▪ Dyrektor Szkoły

	<p><u>W KLASACH IV-VIII:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) natychmiastowe zredagowanie kulturalnej wypowiedzi 2) rozmowa dyscyplinująca z uczniem 3) poinformowanie rodzica o zaistniałej sytuacji 	
<p>9. DOKUCZNIE KOLEGOM, PROWOKOWANIE KOLEGÓW, WYŚMIEWANIE I OSMIESZANIE RÓWIEŚNIKÓW</p>	<p><u>W KLASACH I-III:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozmowa z uczniem na temat zaistniałej sytuacji 2) próba pojednania się 3) rozmowa z rodzicami <p><u>W KLASACH IV-VIII:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozmowa z uczniem na temat zaistniałej sytuacji 2) próba pojednania się 3) rozmowa z rodzicami 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wychowawca ▪ Nauczyciel interweniujący ▪ Rodzic ▪ Psycholog/Pedagog ▪ Dyrekcja Szkoły
<p>10. NIEWŁAŚCIWE ZACHOWANIE W MIEJSCACH PUBLICZNYCH PODCZAS WYJŚĆ KLASOWYCH</p>	<p><u>W KLASACH I-III:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozmowa wychowawcy z uczniem 2) zredagowanie zasad zachowania w określonym miejscu 3) odzwierciedlenie niewłaściwego zachowania w klasowych systemach motywujących 4) rozmowa z rodzicem 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wychowawca ▪ Nauczyciel interweniujący

	<p><u>W KLASACH IV-VIII:</u></p> <p>5) rozmowa dyscyplinująca z uczniem</p> <p>6) zredagowanie zasad zachowania w określonym miejscu</p> <p>7) rozmowa z rodzicem</p>	
<p>11. NIEWŁAŚCIWE ZACHOWANIE W STOSUNKU DO NAUCZYCIELA LUB INNEGO PRACOWNIKA SZKOŁY</p>	<p><u>W KLASACH I-III:</u></p> <p>1) rozmowa ucznia z wychowawcą</p> <p>2) wręczenie własnoręcznie wykonanej kartki z przeprosinami</p> <p>3) przeproszenie nauczyciela w obecności klasy</p> <p>4) rozmowa z rodzicami</p> <p><u>W KLASACH IV-VIII:</u></p> <p>1) rozmowa ucznia z wychowawcą</p> <p>2) wręczenie własnoręcznie wykonanej kartki z przeprosinami</p> <p>3) przeproszenie nauczyciela w obecności klasy</p> <p>4) rozmowa z rodzicem</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wychowawca ▪ Nauczyciel interweniujący ▪ Psycholog/Pedagog ▪ Dyrekcja Szkoły
<p>12. ODMOWA WYKONANIA POLECENIA NAUCZYCIELA LUB INNEGO PRACOWNIKA SZKOŁA</p>	<p><u>W KLASACH I-III:</u></p> <p>1) rozmowa ucznia z nauczycielem, wychowawcą</p> <p>2) odzwierciedlenie niewłaściwego zachowania</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wychowawca ▪ Nauczyciel interweniujący ▪ Psycholog/Pedagog

	<p>w klasowych systemach motywujących</p> <p>3) rozmowa z rodzicami</p> <p><u>W KLASACH IV-VIII:</u></p> <p>1) rozmowa ucznia z nauczycielem, wychowawcą</p> <p>2) w przypadku lekcji – negatywna ocena z przedmiotu wg PO</p> <p>3) rozmowa z rodzicami</p>	
13. FAŁSZOWANIE PODPISÓW RODZICÓW	<p><u>W KLASACH I-III:</u></p> <p>1) rozmowa ucznia z wychowawcą</p> <p>2) odzwierciedlenie niewłaściwego zachowania w klasowych systemach motywujących</p> <p>3) rozmowa z rodzicem</p> <p><u>W KLASACH IV-VIII:</u></p> <p>1) rozmowa ucznia z wychowawcą</p> <p>2) rozmowa z rodzicem</p> <p>3) obniżenie oceny z zachowania o jeden stopień</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wychowawca ▪ Nauczyciel interweniujący ▪ Psycholog/Pedagog ▪ Dyrekcja Szkoły

GRUPA II – POWAŻNE WYKROCZENIA

ZAKŁÓCENIA	PROCEDURA DYSCYPLINUJĄCA	OSOBA REAGUJĄCA
1. WAGARY	<u>W KLASACH IV-VIII:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozmowa ucznia z wychowawcą 2) rozmowa z rodzicem 3) rozmowa z psychologiem/pedagogiem szkolnym 4) pisemne upomnienie Dyrektora Szkoły skierowane do rodziców 5) wręczenie egzekucji administracyjnej i nagany Dyrektora Szkoły na forum klasy 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wychowawca ▪ Rodzic ▪ Psycholog/Pedagog ▪ Dyrekcja Szkoły
2. PALENIE PAPIEROSÓW	<u>W KLASACH IV-VIII:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozmowa ucznia z wychowawcą 2) rozmowa z rodzicem 3) wykonanie przez ucznia zadania z zakresu profilaktyki (przygotowanie referatu, plakatu, prezentacji) 4) rozmowa ucznia z psychologiem/pedagogiem szkolnym 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wychowawca ▪ Rodzic ▪ Psycholog/Pedagog ▪ Dyrekcja Szkoły
3. FAŁSZOWANIE LUB NISZCZENIE DOKUMENTÓW SZKOLNYCH	<u>W KLASACH IV-VIII:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozmowa ucznia z wychowawcą 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wychowawca ▪ Psycholog/Pedagog

<p>PODRABIANIE PODPISÓW NAUCZYCIELI</p>	<p>2) rozmowa ucznia z psychologiem/ pedagogiem szkolnym 3) rozmowa z rodzicem 4) obniżenie oceny z zachowania 5) nagana Dyrektora Szkoły na forum klasy 6) powiadomienie Policji</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dyrekcja Szkoły
<p>4. KRADZIEŻ</p>	<p><u>W KLASACH IV-VIII:</u></p> <p>1) rozmowa ucznia z wychowawcą 2) rozmowa z rodzicem 3) rozmowa ucznia z psychologiem/ pedagogiem szkolnym 4) obniżenie oceny z zachowania 5) nagana Dyrektora Szkoły na forum klasy 6) powiadomienie Policji</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wychowawca ▪ Psycholog/Pedagog ▪ Dyrekcja Szkoły
<p>5. AGRESJA PSYCHICZNA W STOSUNKU DO RÓWIEŚNIKÓW (PONIŻANIE, IZOLOWANIE, ZASTRASZANIE, WYMUSZANIE, SZYKANOWANIE, PRZEŚLADOWANIE) AGRESJA FIZYCZNA W STOSUNKU DO</p>	<p><u>W KLASACH IV-VIII:</u></p> <p>1) rozmowa ucznia z wychowawcą 2) rozmowa ucznia z psychologiem/ pedagogiem szkolnym 3) rozmowa wyjaśniająco-ostrzegawcza z uczniem w obecności rodzica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wychowawca ▪ Psycholog/Pedagog ▪ Dyrekcja Szkoły

<p>RÓWIEŚNIKÓW (NAPAŚCIE, POBICIA, BÓJKI) POSIADANIE LUB UŻYWANIE NIEBEZPIECZNYCH PRZEDMIOTÓW PRZEŚLADOWANIE, SZYKANOWANIE ZA POMOCĄ PRZEKAŹNIKÓW MULTIMEDIALNYCH (ROBIENIE ZDJEĆ, NAGRYWANIE AUDIO i VIDEO, OBRAŻANIE W INTERNECIE)</p>	<p>4) obniżenie oceny z zachowania 5) nagana Dyrektora Szkoły na forum klasy 6) powiadomienie Policji</p>	
<p>6. NARUSZENIE GODNOSCI OSOBISTEJ NAUCZYCIELA LUB PRACOWNIKA NIEPEDAGOGICZNEGO SZKOŁY</p>	<p><u>W KLASACH IV-VIII:</u></p> <p>1) rozmowa ucznia z wychowawcą 2) rozmowa ucznia z psychologiem/ pedagogiem szkolnym 3) rozmowa wyjaśniająco-ostrzegawcza z uczniem w obecności rodzica 4) obniżenie zachowania 5) nagana Dyrektora Szkoły na forum klasy 6) powiadomienie Policji</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wychowawca ▪ Psycholog/Pedagog ▪ Dyrekcja Szkoły

1. Wszystkie zachowania objęte SSD powinny zostać zapisane przez nauczycieli w dzienniku elektronicznym.
2. Rozmowy nauczyciel-uczeń mogą odbywać się na podstawie „pytań co- jak” (trio Glassera).
3. W przypadku samodzielnego opuszczenia sali lekcyjnej przez ucznia należy poinformować o tym fakcie Pedagog/Psychologa szkolnego, Sekretarza Szkoły lub Dyrektora Szkoły.
4. W przypadku drastycznego naruszenia godności osobistej należy natychmiast poinformować o zaistniałej sytuacji Pedagoga lub Sekretarza Szkoły.
5. Przez naruszenie godności osobistej rozumie się: obraźliwe zachowania wyrażane w słowach lub gestach, nagrywanie lub fotografowanie osoby bez jej zgody i wiedzy, naruszenie prywatności, użycie przemocy fizycznej lub psychicznej.
6. Dodatkowymi narzędziami dla wychowawców mogą być:
 - utrata przywilejów (udział w dyskotekach, imprezach szkolnych i klasowych, wycieczkach, „szczęśliwy numer”, „dzień bez stresu”),
 - czynności porządkowe w klasie,
 - pisemne upomnienie wychowawcy.
7. W przypadku powtarzających się szczególnie niebezpiecznych zachowań ucznia może zostać zwołany Zespół Nauczycieli uczących w danym oddziale lub Rada Pedagogiczna.